

教师培训费绩效评价报告

(一般公共预算-政府购买服务)

委托评价单位：高台县财政局

项目实施单位：高台县教育局

评价机构名称：甘肃荣信诚志达咨询有限公司

评价报告时间：2025年8月26日

2024年高台县教育局

教师培训费绩效评价报告

一、项目基本情况

基本情况	项目名称	2024年高台县教育局教师培训费绩效评价报告		
	评价年度	2024年	评价类型	绩效评价
	委托评价单位	高台县财政局	评价机构名称	甘肃荣信诚志达咨询有限公司
	评价对象名称	2024年高台县教育局教师培训费绩效评价报告		
实施目的	本项目贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，坚持把立德树人作为根本任务，聚焦教师队伍这个教育事业的关键环节，立足高台县实际，通过系统性、多元化培训，推动教师政治素养与专业能力并举，教育资源均衡配置与长效机制建设协同发展，为高台县实现教育高质量跨越提供有力支撑。			
资金情况 (万元)	预算安排资金	220	实际到位资金	130.63
	实际支出资金	130.63	结转结余资金	89.37
	预算执行率	59.38%		

二、绩效目标

年度绩效目标	2024年度培训项目在经费不超220万元的前提下，通过省级8场和县级10场以上分级研训，组织1290名以上中小学及幼儿园教师参加学习，培训合格率与出勤率均达100%，并通过课后测评、课堂观摩、案例研讨等方式，检验并提升教师教学组织、教研设计和学科创新能力；培训自1月1日按计划启动，相关资金拨付及时，执行全过程审计监督；教师人才培养成果突出，多名参训教师在市级以上教学竞赛和教改项目中取得优异成绩；参训教师与学校对培训效果的整体满意度不低于98%，为全县教育质量持续提升奠定坚实基础。
--------	--

三、评价基本情况

评价范围	2024年县财政局下达该项目经费220万元，评价资金使用的合规性、合理性及有效性，包括资金的预算安排、执行情况以及结余情况。
评价依据	1. 《中华人民共和国预算法》； 2. 《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）； 3. 《财政部关于贯彻落实〈中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》（财预〔2018〕167号）； 4. 《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）； 5. 《关于规范绩效评价结果等级划分的通知》（财预便〔2017〕44号）； 6. 《甘肃省委省政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（甘发〔2018〕32号）； 7. 《事业单位财务规则》（财政部令第108号）； 8. 甘教督〔2018〕8号《甘肃省对县级人民政府履行教育职责督导评估实施办法》 9. 国务院《关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）； 10. 《高台县中小学幼儿园教师培训经费使用及管理办法（试行）》； 11. 其他相关文件资料。如：单位制度的内控制度、年度预决算报表及说明、年度部门预算批复文件、年度部门决算报表、项目绩效申报表、项目绩效自评报告、自评表、与本项目相关的合同、验收及财务会计资料等。
绩效评价 指标体系	见附件一

评价方法	评价工作坚持问题导向和结果导向，采取“财政为主、机构为辅”“财政+第三方机构+全过程技术支撑单位”的评价模式，采用成本效益法，比较法，因素分析法，最低成本法，公众评判法，标杆管理法及其他评价方法进行评价。
------	--

四、评价结论和绩效分析

综合评价结论	评价得分		97.71		评价等级		优	
绩效分析	指标	决策	过程	产出	效益	合计		
	得分	20	19.2	39.8	18.71	97.71		



五、存在问题

1. 预算执行率偏低，资金使用节奏与项目进度脱节。 虽然年度预算220万元已全部到位，实际支出仅130.63万元，预算执行率59.38%。资金在项目启动和中期使用环节出现停滞，既影响培训资源投放，也导致未能按既定计划开展全部安排的课程和活动。
2. 参训教师能力提升未全面达标，存在薄弱环节。综合测试与实操评估显示，参训教师能力提升率98%，较100%目标值仍有2个百分点差距。部分教师在新课程设计、信息化教学应用等方面掌握不够深入，未能充分消化培训内容，影响教学成果的整体提升。
3. 人才培养层次提升不充分，多层级研训体系执行力度不足。省、市、县三级骨干教师研训平台建设虽已启动，但在深度融合和示范推广方面仍有欠缺，人才培养层次完成率92%，未能形成全覆盖、梯队式的持续培养机制，骨干教师示范课、跟岗研修等环节参与度和实效性有待加强。
4. 培训教师满意度偏低，反馈意见集中于课程实用性与后续支持。满意度调查结果82.2%，与98%目标存在较大差距。教师普遍反映培训内容与日常教学需求存在脱节，案例实操比例不足；后续跟踪指导、学习资源共享平台等配套服务尚未完全到位，影响培训效果的持续转化。

六、有关意见建议

1. 建立资金分阶段拨付与进度挂钩机制。制订详细资金使用计划，将预算拨付与培训节点、课时进度直接绑定。每阶段完成既定培训任务后，由项目办公室会同财政部门核实后拨付下一批经费，强化事中监管和滚动调整，确保资金按需及时使用。
2. 强化分层分类培训与跟踪辅导。在原有统一培训基础上，增设小班研讨和个性化辅导模块。根据前期评估结果，将教师分组开展专题实践演练，由专家组针对薄弱环节进行一对一指导，并在培训后两个月内组织线上教学观摩和点评，促进能力提升成果转化。
3. 深化三级研训协同与示范推广。完善省一市一县三级研训联动机制，定期召开研训成果交流会。选树示范课堂和优秀学员，组织跨层级“示范课+观摩研讨”活动，推动骨干教师在市、县范围内展开传帮带；配套制定研训成效考核细则，将层次提升情况纳入年度绩效考核。
4. 优化课程内容与配套服务，提高满意度。开展面向参训教师的需求调研，结合乡镇学校教学实际调整课程设置，增加案例化、实操性内容比例。建设在线学习与资源共享平台，提供电子教材、专家直播答疑和学习进度跟踪功能；每期培训结束后组织座谈会，收集改进意见并纳入下期培训方案，提升教师参与感与获得感。

七、其他需要说明的事项

实地调研掠影	
主评人	<div><div>甘肃荣信诚志达咨询有限公司 2025年8月26日</div></div>